Описание программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» (далее - АООП НОО)

1. Нормативная основа разработки программы и реализации АООП НОО являются следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2017,)
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся;
* СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26);
* Устав ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей».
	1. Срок реализации АООП НОО: 5-6 лет в соответствии с заключением ЦПМПК г. Пензы.
	2. Структура АООП НОО.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* программы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области;
* рабочую программу воспитания;
* программу коррекционной работы;
* программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

* учебный план;
* систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО для ОВЗ.
1. Дата утверждения. Органы общественного управления и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении АООП НОО. Принята педагогическим советом ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей».
2. Характеристика контингента обучающихся: глухие и слабослышащие обучающиеся, обучающиеся с тяжелыми множественными нарушениями развития. АООП НОО составлена для обучения детей, имеющих нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие, глухие, с тяжелыми множественными нарушениями развития) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей.
3. Основная цель и задачи реализации программы: реализация требований ФГОС НОО. Целью реализации АООП НОО является формирование общей культуры глухих обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духов-но- нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

АООП НОО предусматривает решение задач: создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся нарушения слуха: специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся нарушения слуха, индивидуальными особенностями здоровья; обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования; обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной жизненной компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей; оказания непрерывной консультативно- методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся нарушения слуха. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями слуха АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. Содержательный раздел определяет общее содержание предметных областей и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности. Организационный раздел включает учебные планы АООП НОО (реализующие предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха.

7. Основные требования к результатам освоения. Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха должно стать полноценное начальное основное образование, развитие жизненных компетенций. Требования к результатам обучения обучающихся с нарушениями слуха по предметным областям сопоставимы с требованиями к результатам обучения сверстников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО.